**РЕЧЬ ЭКЗАМЕНАТОРА-СОБЕСЕДНИКА ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9-ом КЛАССЕ**

**Алгоритм речевого поведения экзаменатора-собеседника (далее ЭС) во время итогового собеседования (**носит характер **рекомендательной инструкции**)

**Внимание!!!**Запись поточная! Экзаменатору-собеседнику не забыть включить микрофон. Полностью микрофон не отключаем во время экзамена; ставим на паузу**).**

**Ученику черновиком можно и нужно пользоваться во время выполнения 1, 2, 3 заданий.**

**Ход итогового собеседования**

**ЭС**: Здравствуйте! Представьтесь, пожалуйста.

**Ученик:**ученик четко называет фамилию, имя, отчество, класс в микрофон.

**ЭС:** Назовите номер варианта.

**Ученик:**ученик четко называет свой номер.

**ЭС**: Покажите свой паспорт, возьмите КИМ и заполните бланк регистрации.

**Ученик:**заполняет Бланк регистрации**.**

**ЭС**: вносит данные в «Ведомость учёта проведения ИС» (ФИО участника, класс, время начала ИС)

**ЭС**: (проводит краткий инструктаж о содержании ИС):

    Вы участвуете в итоговом собеседовании. Вам предстоит прочитать вслух небольшой текст; пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием; выбрать одну из трех предложенных тем беседы; затем Вы поучаствуете в беседе по теме предыдущего задания. Перед тем, как начинать отвечать, Вам необходимо называть номер задания. Желаю Вам успехов!

**Задание №1**. **Чтение текста**.

**ЭС:** Выразительно прочитайте текст …... ***(экзаменатор-собеседник читает формулировку задания №1***).

У Вас есть две минуты на подготовку**.**

***Пояснение:*** *экзаменатор-собеседник**читает формулировку первого задания, сообщает, что время для подготовки-2 минуты; следит за временем; за несколько секунд напоминает ученику о готовности к чтению.*

**Ученик:** 2 минуты готовится к чтению**.**

**ЭС:**Ваше время на подготовку истекло. Прочитайте, пожалуйста, предложенный Вам текст. Не забудьте перед тем, как читать текст, назвать номер задания.

***Пояснение:***  *экзаменатор-собеседник просто слушает чтение, не делает никаких замечаний*.

**Ученик:**«**Задание № 1**» (ученик читает текст – до 2 мин)

**Задание** **№2.** **Пересказ текста**.

**ЭС: П**ерескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ высказывание ***……(экзаменатор-собеседник читает формулировку второго задания).***

    Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказ. Вы можете использовать любые способы цитирования. У вас есть **2 минуты** на подготовку.

**Вы имеете право пользоваться записями, сделанными на черновике во время подготовки к пересказу,** а также дополнительной информацией, необходимой для выполнения второго задания ***(карточка с цитатой).***

**ЭС:**  дает ученику карточку с цитатой.

Вы можете приступить к выполнению второго задания ***(экзаменатор-собеседник следит за временем).***

**Ученик:** 1 минуту готовится к пересказу.

**ЭС:** Ваше время на подготовку к пересказу истекло. Сдайте мне, пожалуйста, текст, пересказ которого вы будете сейчас делать.

**Ученик:** отдает экзаменатору-собеседнику текст.

**ЭС:** Вы можете во время пересказа пользоваться записями, которые Вы сделали на черновике. Перед тем, как пересказывать текст, назовите, пожалуйста, номер задания.

Вы можете начать пересказывать текст ***(экзаменатор-собеседник просто слушает пересказ и не делает никаких замечаний).***

**Ученик:** **« Задание № 2»**

(ученик пересказывает текст; во время пересказа он может пользоваться записями, сделанными во время подготовки к пересказу до 3 мин)

**ЭС:** Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2, поэтому материалы, необходимые для выполнения заданий 1 и 2, Вы сдаете мне ***(экзаменатор-собеседник забирает у ученика материалы, необходимые для выполнения заданий 1 и 2- текст для чтения и пересказа, карточку с цитатой).***

**Задание №3. Монологическое высказывание.**

**ЭС:** Выберите одну из предложенных тем беседы.

***(экзаменатор-собеседник дает ученику карточку с заданием №3, читает полностью задание №3).***

Тема 1………….. (На основе описания фотографии.)

Тема 2…………… (Повествование на основе жизненного опыта.)

Тема 3…………….. (Рассуждение по поставленному вопросу.)

**ЭС:** Какую тему для монологического высказывания Вы выбираете?

**Ученик**: выбирает тему для беседы.

**Ученик:**Я выбираю тему №2 «………………………………………»

***(экзаменатор-собеседник дает ученику карточку согласно выбранной теме беседы. В данном случае карточку с темой №2)***

**ЭС**: У Вас есть 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более трех минут. Вы можете начать готовиться ***(экзаменатор-собеседник следит за временем-1 минута).***

**ЭС:**Ваше время на подготовку истекло. Не забудьте перед тем, как начать говорить, назвать номер задания. Внимательно слушаю Вас.

**Ученик: «Задание №3» (** начинает свой монолог)

***(экзаменатор-собеседник просто слушает монолог ученика по выбранной им теме; следит за временем - не более 3 минут).***

**ЭС**:  Благодарю Вас за монолог. Предлагаю Вам побеседовать со мной.

**Задание № 4.Диалог.**

**ЭС:** Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы. У вас есть одна минута на подготовку. Помните, что Ваше высказывание должно занимать не более трех минут.

**ЭС:**поочередно задает вопросы ученику, внимательно слушает ответы, чтобы при необходимости задавать наводящие вопросы; следит за временем - не более 3 минут.

***Примечание***: *если ученик уходит от ответов на поставленные вопросы или отвечает односложно (да/нет), учителю-собеседнику важно «разговорить» ученика, задавая наводящие вопросы в рамках темы диалога.*

**ЭС:**Спасибо! Вы выполнили все задания итогового собеседования. Ваш экзамен закончен. Распишитесь в ведомости. До свидания! Успехов вам на следующих экзаменах!