Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9 классе МКОУ «Казмааульская СОШ»

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г №189/1513, на основании приказа УО МО «Хасавюртовский район» №3 от 11.01.2023г.

8 февраля 2023 года в МКОУ «Казмааульская СОШ » было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие *32* учащихся 9-ых классов  из 32 (100%). В результате в  32  участников получили «зачет»  (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум  (10 баллов) получили 1 человек (6,6%), максимум (19 баллов) – 1человек  (*6,6%*)

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами Магомедовой Р.О., Татархановой М.Ш. по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования была подготовлена  1,2 аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника (Аджиевой А.З.) Мероприятие прошло организованно. Нарушений нет, сбоев техники  нет .

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О обучающихся | Количество баллов | Зачет | Незачет |
| 1 | Абдулгалимова Зиярат Маратовна  | 14 |  |   |
| 2 |  Абдурахманова Гульнара Хамидовна  | 14 |  |   |
| 3 |  Абулашова Патимат Артуровна  | 13 |  |   |
| 4 |  Айдемиров Магамед Ильмутдинович  | 12 |  |   |
| 5 |  Акгезов Амирхан Даниялович  | 14 |  |   |
| 6 |  Алисолтанова Саида Рустамовна  | 17 |  |   |
| 7 |  Атаева Динара Муслимовна  | 18 |  |   |
| 8 | Атлыев Ислам Гамзатович  | 10 |  |   |
| 9 |  Атлыев Рахман Садюртдинович  | 16 |  |   |
| 10 |  Баймурзаев Джамалдин Шамильевич  | 12 |  |   |
| 11 |  Баймурзаев Хизири Адилович  | 13 |  |   |
| 12 |  Баймурзаева Рукият Камиловна  | 13 |  |   |
| 13 |  Биймурадова Диана Джамалдиновна  | 12 |  |   |
| 14 |  Биймурадова Сабина Аликовна  | 12 |  |   |
| 15 |  Болатов Измутдин Бадрутдинович  | 18 |  |   |
| 16 |  Болатов Макирдин Бадрутдинович  | 10 |  |  |
| 17 |  Далгатова Рашия Астемировна  | 18 |  |  |
| 18 |  Казакбиев Махач Абдулзагирович  | 17 |  |  |
| 19 | Казакбиев Шамил Каримуллаевич  | 15 |  |  |
| 20 |  Казалиев Хансолтан Джалалдинович  | 17 |  |  |
| 21 |  Магомедов Алик Тимурович  | 14 |  |  |
| 22 |  Магомедов Джамалдин Арзулумович  | 16 |  |  |
| 23 |  Магомедова Маржан Халилбековна  | 16 |  |  |
| 24 |  Мадагов Саид Вахаевич  | 13 |  |  |
| 25 |  Муртазалиев Курбан Асапович  | 18 |  |  |
| 26 |  Салаватова Макка Камилевна  | 14 |  |  |
| 27 |  Умаров Надирбек Болачович  | 14 |  |  |
| 28 |  Умарова Юлдуз Умарпашаевна  | 15 |  |  |
| 29 |  Хаджиева Марха Арсеновна  | 15 |  |  |
| 30 |  Хакиева Курманкыз Рашитбековна  | 10 |  |  |
| 31 |  Шагаева Азиза Булатовна . | 19 |  |  |
| 32 |  Юнусова Хажибике Магоммедовна  | 11 |  |  |

Задание 1. Чтение вслух

|  |
| --- |
|                                                                        ИЧ |
| Интонация соответствует пунктуационномуоформлению текста | Интонация не соответствует пунктуационномуоформлению текста |
| количество 29 человек | 90,63% | количество  человек 3 | 9,38% |
|  |  |  |  |
| ТЧ |
| Темп чтения соответствует коммуникативнойзадаче | Темп чтения не соответствует коммуникативнойзадаче |
| количество 32 человека | 100% | количество  человек 0 | 0% |
|  |  |  |  |

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

|  |
| --- |
| П1 |
| Все основные микротемы исходного текстасохранены | Упущена или добавлена микротема (1 или более) |
| количество 32 человек | 100% | количество 0 человек | 0% |
|  |  |  |  |
| П2 |
| Фактических ошибок нет | Допущены фактические ошибки (1 или более) |
| количество 23 человек | 71,9% | количество  9 человек | 28,13% |
|  |  |  |  |
| П3 |
| Высказывание включено в текст уместно,логично | Высказывание не включено или приведенонеуместно и нелогично |
| количество 20 человек | 63% | количество  12 человек | 38% |
|  |  |  |  |
| П4 |
| Ошибок при цитировании нет | Есть ошибки при цитировании (1 или более) |
| количество 10 человек | 66,6 % | количество 5 человек | 33,3% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 Грамотность речи (задания 1 и 2)

|  |
| --- |
| Г |
| Грамматических ошибок нет | Допущены грамматические ошибки (1 или более) |
| количество 8 человек | 53,3% | количество 7 человек | 46,6% |
|  |  |  |  |
| О |
| Орфоэпических ошибок нет или допущено неболее 1 орфоэпической ошибки (исключаяслово в тексте с поставленным ударением) | Допущено 2 орфоэпические ошибки или более |
| количество 12 человек | 80% | количество 3 человек | 20% |
|  |  |  |  |
| Р |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 3речевых ошибок | Допущено 4 речевые ошибки или более |
| количество 13 человек | 86,6 % | количество 2 человек | 13,3% |
|  |  |  |  |
| Иск |
| Искажения слов нет | Допущены искажения слов (1 или более) |
| количество 13 человек | 86,6% | количество 2 человек | 13,3% |
|  |  |  |  |

Задание 3. Монолог

|  |
| --- |
| М1 |
| Приведено 10 или более фраз по темевысказывания без фактических ошибок | Приведено менее 10 фраз и/или допущеныфактические ошибки (1 или более) |
| количество 15 человек | 100% | количество 0 человека | 0% |
|  |  |  |  |
| М2 |
| Речевая ситуация учтена | Речевая ситуация не учтена |
| количество 11 человек | 73,3% | количество 4 человека | 26,6% |
|  |  |  |  |
| М3 |
| Высказывание характеризуется смысловойцельностью, речевой связностью ипоследовательностью, логикой изложения | Высказывание нелогично, изложениенепоследовательно, допущены логические ошибки(1 или более) |
| количество 11 человек | 73,3 % | количество 6 человек | 26,6% |
|  |  |  |  |

Задание 4. Диалог

|  |
| --- |
| Д1 |
| Даны ответы на все вопросы | Ответы не даны или даны односложные ответы |
| количество 15 человек | 100% | количество 0 человека | 0% |
|  |  |  |  |
| Д2 |
| Речевая ситуация учтена | Речевая ситуация не учтена |
| количество 15 человек  | 62,5% | количество 9 человек | 38% |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Грамотность речи (задания 3 и 4)

|  |
| --- |
| Г |
| Грамматических ошибок нет | Допущены грамматические ошибки (1 или более) |
| количество 6 человека | 40% | количество 9 человек | 60% |
|  |  |  |  |
| О |
| Орфоэпических ошибок нет, или допущено неболее 2 ошибок | Допущено 3 орфоэпические ошибки или более |
| количество 12 человек | 80% | количество 3 человек | 20% |
|  |  |  |  |
| Р |
| Речевых ошибок нет, или допущено не более 3речевых ошибок | Допущено 4 речевые ошибки или более |
| количество 12 человек | 80 % | Количество3 человек | 20% |
|  |  |  |  |
| РО |
| Речь отличается богатством и точностьюсловаря, используются разнообразныесинтаксические конструкции | Речь отличается бедностью и/или неточностьюсловаря, используются однотипные синтаксическиеконструкции |
| количество 11человек | 73,3% | количество 4 человек | 26,6% |
|  |  |  |  |

**Анализ результатов:**

1.Устное собеседование по русскому языку показало: не все обучающиеся 9 класса прошли собеседование.

Хорошо обучающиеся справились с

- чтением текста

- с  пересказом

- с составлением монолога

-с диалогом

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует
особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущено большое количество ошибок при цитировании

-грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)

- искажение слов

- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала

- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

3. Особого внимания заслуживают обучающиеся, набравшие на собеседование малое количество баллов, не справившиеся с чтением текста за  две минуты, не пересказавшие текст

Выводы:

 1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе  удовлетворительный.

**Рекомендации:**

Учителям русского языка и литературы Магомедовой Р.О., Аджиевой А.З. вести коррекционную работу по выявленным в  ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

Учителю -  предметнику на уроках проводить занятия по подготовке к  итоговому собеседованию (включать пересказ, чтение  отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом)

Классному  руководителю  9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

Информацию по ознакомлению с результатами сдачи устного собеседования занести в журнал под роспись обучающихся

Заместитель директора по УВР :                                            Магомедова А.Н.