**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: \_

Ф. И. О., должность наставника:

Срок осуществления плана: с 01.09.2022 по 20.06.2023.

**№ п/п**

**Проект, задание** **Срок**

**Планируемый результат**

**Фактически й результат**

**1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления**

1.1 Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития

1.2 Провести диагностическую/развивающу ю беседу с наставником для уточнения зон развития

1.3 Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2

До 20.01. 2022

До 20.01. 2022

До 20.01. 2022

Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития

Сформулирован перечень тем консультаций с наставником

Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

**Раздел 2. Вхождение в должность**

2.1 Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.

Изучить структуру управления ОО

До 20.01. 2022

Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.

Результат достигнут в полной мере

Изучена структура

управления школой и функции органов управления.

2.2 Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.

2.3 Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.

2.4 Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия

2.5 Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО

2.6 Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную

До 20.01. 2022

До 20.01. 2022

До 01.02.2022

До 01.02.2022

До 01.02.2022

Изучена Программа развития

Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов

Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО

Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества

Изучены правила размещения информации в сети интернет

Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

инструкцию, Положение о ВСОКО

2.7 Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися

2.8 Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей

2.9 Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса

2.10 Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности

До 15.02.2022

До 20.01. 2022

До 20.05.2022

До 15.04.2022

педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО

Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО

Учитель соблюдает правила безопасност и и охраны труда при выполнении должностных обязанностей

Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах.

Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»

Изучены методы самоанализа урока.

Представлены пять самоанализов урока

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

**3. Направления профессионального развития педагогического работника**

3.1 Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов

До 01.02.2022

Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х

Результат достигнут в полной мере

3.2 Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя

3.3 Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся

3.4 Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность

3.5 Освоить методику составления технологических карт урока

3.6 Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся

3.7 Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале

3.8 Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать

До 15.02.2022

До 15.02.2022

До 01.03.2022

До 15.02.2022

До 20.03. 2022

До 20.01.2022

До 15.02.2022

классов, которые учитываются при подготовке к занятиям

Освоен подход SMART-целеполагание

Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности

Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»

Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов

Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции

Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала

Выбраны формы собственного профессионального

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок

3.9 Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов

3.10 Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики

3.11 Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов

До 01.02.2022

До 15.04.2022

До 15.05.2022

развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»

Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося

Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности

Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 5-м классе»

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

Результат достигнут в полной мере

Подпись наставника Никифорова М.А.

15.01.2022

Подпись наставляемого Серова М.Н.

15.01.2022